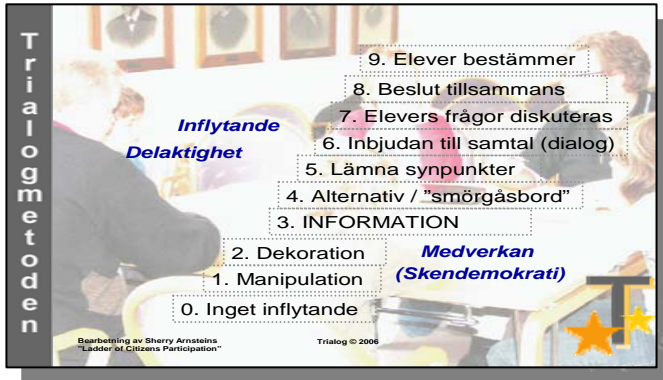


## Trialogmetoden - SKOLAN

Trialogmetoden lanserades hösten 2006 och används nu på ett antal skolor. Trialog fokuserar på ett av läroplanens viktigaste områden – elevinflytande – och vi hjälper dig och skolan att utveckla en hållbar elevdemokrati. Trialogmetoden använder ett analysinstrument som vi kallar delaktighetstrappan, anpassat till skolan och matchat med exempel på skolfrågor och klassrumsfrågor – (formellt och informellt inflytande).



Trialog's webbaserade enkätprogram anpassas efter den unika skolans önskemål och med ett inledande utbildningspass som avstamp undersöker två parter, först förslagsvis elevråd och skolledning, den upplevda och den önskade graden av delaktighet. Därmed finns en konkret och inspirerande grund för dialog och gemensamma överenskommelser.

Smedjebacken i Dalarna var först ut med att använda Trialogmetoden. Birger Tuominen, ansvarig för ungdoms-demokratifrågor i kommunen, kommenterar:

*"I Trialogmetoden har Ove Strand gett skolan och andra ett verktyg för att på ett roligt och lärorikt sätt arbeta med demokratins principer. Elever, lärare och skolledning har ett utmärkt koncept att aktivt arbeta för en fördjupad skoldemokrati. Inflytande och delaktighet kan bli på "riktigt" och inte bara en dekoration som finns i skolans läroplan"*



Vi arbetar i tre steg:

1) Utbildning 2) Undersökning 3) Analys och målsättning.

## Projektgruppen

Utvecklingsprocessen på din skola inleds med att en projektgrupp bildas. För bästa resultat bör representanter från såväl skolledning och elevråd som lärarpersonal (samt föräldrar?) ingå i gruppen. Här förankras och planeras varje delmoment i processen. Alla parter ska exempelvis kunna påverka enkätens innehåll. Trialog handleder och supportar genom hela processen i enlighet med projektgruppens planering.



Utbildning i Umeå...



...och i Järfälla

## Utbildning/workshop

Parterna utbildas var för sig i en mix av föreläsning och workshop. Delaktighetstrappan med dess tio steg introduceras och anknyts till skolans vardag genom mycket konkreta exempel på elevinflytande i övergripande skolfrågor och i lärandesituationer – klassrumsfrågor.



Workshop i Dals Ed...



...och i Smedjebacken

## Undersökningen – Trialogen

Utbildningen är en förutsättning för nästa steg. Genom det webbaserade och flexibla enkätverktyget Trialogen undersöks i vilka frågor, samt på vilken nivå eleverna är och bör vara delaktiga i den gemensamma verksamheten. I undersökningen utgår samtliga parter från elevens perspektiv:

*"Hur har jag upplevt att eleverna på min skola kunnat vara delaktiga hittills? Hur tycker jag att det borde vara?"* Fråga för fråga, ärende för ärende i skolverksamheten utvärderas och målsätts. Därefter sammanställs resultatet i rapportform.



Trialogen i Smedjebacken



Trialogen i Edsbyn (gy)

## Analys, dialog, målsättning

Efter undersökningen träffas projektgruppen och tar del av rapporterna. Under Trialog's ledning diskuteras resultatet med målet att prioritera de viktigaste områdena för demokratiarbetet framöver. Efter lämplig förankring sätts gemensamma mål för den kommande tiden:

*"OK – när det gäller schema ska vi alltså arbeta enligt en 6:a på delaktighetstrappan. Det borde betyda att vi ska ha med elevrepresentanter i schemaläggningsgruppen?"...*



Rapportanalys...



...och dialog i Smedjebacken

## Fortsatt process

En lämplig start på den just beskrivna processen har visat sig vara att skolledning och elevråd går igenom de första momenten fram till dialog och gemensam målsättning. Det handlar då om skolfrågor (det formella inflytandet). Därefter bör klassrumsfrågor – det informella inflytandet – stå i fokus genom att lärarpersonalen involveras.

Efter att samtliga parter är introducerade och mål är uppsatta för en kommande period bestämmer projektgruppen tid för uppföljning. Genom en ny undersökning via Trialogen kan man stämna av om vidtagna åtgärder gjort att den önskade graden av delaktighet och ansvarstagande uppnåtts. Skolan har nu fått sitt instrument för kvalitetssäkring av elevdemokratin.

Fotnot: Delaktighetstrappan bygger på Sherry Arnsteins "Ladder of Citizens Participation"